

Тема проекта:

**“Повышение качества
образования в условиях
сложного социума”**

Разработчик:

Администрация МБОУ-
ООШ №6 г. Искитима НСО

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБОРА ТЕМЫ

- Качество было актуальным во все времена. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте. Актуальность проекта нашей школы, находящейся в условиях сложного социума, очевидна. Исходя из сложившихся условий, проанализировав каждого ученика индивидуально, мы сделали вывод, что желаемой высокой качественной успеваемости нам не добиться, поэтому в условиях нашей школы под качеством подразумевается личный прогресс каждого ученика
- Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и родители, и преподаватели как участники образовательного процесса.

Содержание проблемы

- Заречный микрорайон, где расположена школа, - это окраина города, частный сектор, с доступным дешёвым жильём, куда переезжают, в основном, проблемные семьи.
- С самого начала обучения родители не уделяют детям должного внимания (не следят за детьми, не контролируют выполнение домашних заданий, не посещают родительские собрания).
- Значительная часть родителей имеют основное и среднее образование, нигде не работают, ведут асоциальный образ жизни, не заинтересованы в дальнейшем обучении своих детей. Вследствие этого у части детей слабая мотивация к обучению, а то и полностью отсутствует. Дети приходят в школу неопрятные, без учебных принадлежностей, голодные, что мешает им сосредоточить свое внимание на образовательном процессе.
- Большой приток учащихся среднего звена из других школ города, имеющих проблемы в обучении.

Администрация и педагоги школы всячески помогают данным детям, оказывают педагогическую, психологическую, социальную помощь, помогают окончить школу и определиться с выбором профессии и дальнейшим обучением.

Поэтому в условиях нашей школы под качеством образования понимается не количество «5» и «4», а личный прогресс каждого ученика.

Социальный паспорт школы

Всего проживает семей с детьми , в том числе:	143/185
1. Малообеспеченных, в них детей	45 / 58
2. Находящихся в СОП. В них детей	3 / 3
3. Многодетных, в них детей	28 / 36
4. Неполных, в них детей	59/ 65
5. С детьми-инвалидами, в них детей	11 / 11
6. Приёмных, в них детей	4 / 9
7. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	6
- в них детей	7
8. С детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	7
- обучающие, состоящие в ОУУП и ДН	3
9. Один или оба родителя находятся в местах лишения свободы, в них детей	3/ 3
10. Находящихся в тяжелой трудной жизненной ситуации	10
- в них детей	16
Уровень образования родителей: Высшее - 8 Средне-специальное - 107 Среднее - 97 Основное - 30 Без образования - 6	

**Сведения по кадровому составу педагогического персонала
МБОУ – ООШ № 6 г. Искитима НСО на 01.01.2016 г.**

Категория	Кол-во	%
Высшая категория	7	43,7%
I категория	8	50 %
Соответствие	1	6,2%
Без категории	0	0%
Итого	16 чел.	100 %

Основная идея проекта

Основная идея проекта заключается в разработке системы мероприятий, позволяющей в условиях сложной социальной среды поднять качество на новый уровень через совершенствование работы педагогов, вовлечение родителей в управление качеством образования и разработку новых управленческих идей, определение новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы.

Цель проекта

Разработать систему мероприятий, направленных на повышение качества образования с учётом личностного подхода в условиях сложной социальной среды.

Задачи

- разработать систему оценки эффективности повышения качества образования в школе;
- усилить педагогам индивидуализацию образовательного процесса;
- повысить мотивацию к познавательной деятельности в образовательном пространстве;
- применять в работе семейно - ориентированный подход в воспитании;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- установление связей с организациями социума по воспитанию подросткового поколения;

Планируемые результаты

- Повышение учебной и социальной мотивации учащихся;
- осознание важности учебной деятельности для достижения успеха в жизни;
- ответственное отношение за результаты своего труда;
- личностный рост каждого обучающегося;
- активное совместное участие родителей в образовательном процессе;
- повышение результатов мониторинговых обследований.

Основные показатели достижения учащихся

- Результаты внешнего и внутреннего мониторинга;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях с занесением в базу данных «Одаренные дети»;
- портфолио ученика;
- показатели оценки качественной и абсолютной успеваемости;

Основные направления проекта

- 1. Совершенствование системы управления качеством образования***
- 2. Развитие профессиональной компетентности педагога***
- 3. Мотивация к познавательной деятельности обучающихся***
- 4. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс***

Совершенствование системы управления качеством образования

- создание нормативно - правовой базы для реализации проекта;
- создание новой модели управления школой;
- разработать систему мероприятий, направленных на усиление контроля за образовательным процессом;
- корректировка направления работы.

Развитие профессиональной компетентности педагога

- освоение новых педагогических технологий повышения качества преподавания;
- Повышение уровня квалификации через курсовую переподготовку и систему самообразования;
- обмен опытом среди педагогов, сетевое взаимодействие на уровне района и региона;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- повышение ответственности за результаты своего труда;
- изучение условий и факторов, влияющих на формирование мотивации обучающегося.

Мотивация к познавательной деятельности обучающихся

- Создание в школе комфортного микроклимата;
- создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- вовлечение ребёнка в различные виды деятельности;
- осуществление мониторинга личностного роста каждого ученика;
- раскрытие у ребёнка его потенциальных способностей и их дальнейшее развитие.

Взаимодействие с родителями

- Организация родительского просвещения:
- по проблемам повышения качества образования;
- по проблемам семейного воспитания;
- участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях;
- день открытых дверей;
- привлечение специалистов к решению проблем школьной дезадаптации: логопедов, невропатологов, психологов;
- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения через систему профилактики.

Работа в данном направлении даст полную картину состояния нашей школьной системы образования, позволит выявить как характерные общие, так и специфические проблемы всех участников образовательного процесса. Поможет разработать систему практических мер по повышению качества образования в своей школе.

Спасибо за внимание