

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 6
г. Искитима Новосибирской области

Рассмотрено на
методическом объединении
от « 31 » 08 2017г.
протокол № 1

Принято на
педагогическом совете
от « 31 » 08 2017г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор В. А. Бочкарёв



План воспитательной работы школы

2017– 2018 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ-ООШ №6 г Искитима

на 2017-2018 учебный год

Цельвоспитательной работы школы развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Принципы

Основные принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

Принцип гуманизации воспитания предполагает, что основным смыслом воспитания становится развитие личности.

Принцип природосообразности опирается на потенциальные возможности личности воспитанника, на поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулировании внутренних духовных сил.

Деятельностный принцип основан на организации школьной деятельности детей, которая преобразует личностный опыт каждого воспитанника.

Возрастной принцип нацелен на создание специфических педагогических условий, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно, с учётом физиологических и психологических особенностей каждого возрастного периода ребёнка.

Принцип сотрудничества предполагает совместное решение проблемы, где успех группы зависит от общих усилий каждого члена группы.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

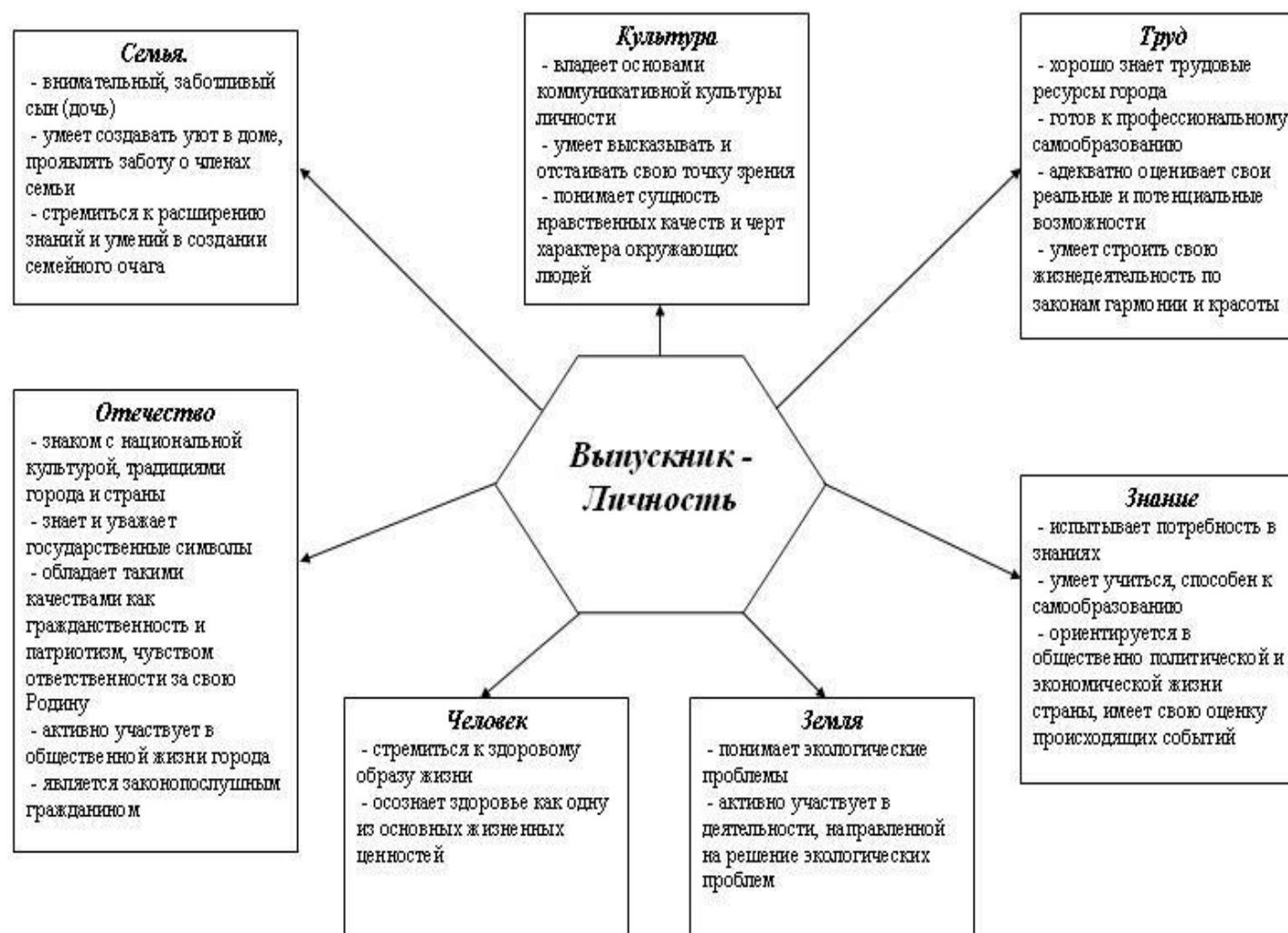
окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.



Основные направления воспитания и социализации:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей; совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное
- взаимодействие с ними.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	Август 2017	Зам. директора по ВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

1. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. О целях и задачах службы педагогического	28. 08. 2017	Зам. директора по ВР

	сопровождения на 2016-2017 учебный год		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год.	05. 09. 2017	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальный педагог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	28. 08. 2017 22. 12. 2017 18. 03. 2018	классные руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году.	30. 05. 2018	Зам. директора по УР и ВР, ст. вожатая, социальный педагог

2. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	30.08. 2017	Зам. директора по ВР
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым	2-14. 10. 2017	Зам. директора по ВР

	опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.		
3	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	09. 11. 2017	Зам. директора по ВР, соцпедагог
4	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по	28.03.2018	Зам. директора по ВР,

	формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности		
5	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ	18.05.2018	Зам. директора по ВР , социальный педагог

3. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		

2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 8-9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9- классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагоги, психолог	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальные		

			педагог		
--	--	--	---------	--	--

5. Работа с учащимися.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Реализация направлений через программы

Направление ВР	Механизмы, реализующие данное направление	Воспитательные мероприятия	Цели и задачи
Здоровье	- Программы:	- Тематические классные часы,	<i>Цель:</i> Пропагандировать здоровый образ жизни,

сберегающее	• «Школа здоровья» 1-9 классы; • -«ЗОЖ для детей» 3 класс; • - «Здоровое питание» 1 класс; • -«Я и моё здоровье» 2 класс; • - «Футбол» 2-4 класс; • -Волейбол 5-9 классы; • «Здоровое питание» 1-4 кл.	-Праздники семьи, спортивные состязания, -Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями. - Походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВНы - Спартакиады, олимпиады, марафоны, - Встречи с выдающимися спортсменами, - Дни здоровья. - Конкурсы спортивных газет; -Просмотр видео и художественных фильмов, - Ведение книги классных спортивных рекордов учащихся на спортивных площадках школы, города. Встречи с медицинскими работниками, интерактивные игры,	демонстрация учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. <i>Основные понятия:</i> психическое и физическое здоровье, культура сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья, гигиена, гармония души и тела, воля и волевые качества человека для сохранения здоровья.
Духовно-нравственное «Общество и Я».	• Программа «Школа толерантности» 1-9 классы; • -Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся; • - Программа духовно – нравственного развития ; • Программа социализации « • Программа «Этикет» • Программа ОДНК	- Тематические классные часы, интерактивные игры по проблеме «Общение» -самопрезентации и самопредставление - тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей - праздники, конкурсы, дебаты - встречи с представителями правовых структур, органами правопорядка, - посещение воинских частей, конкурсы, викторины по правовой тематике. - праздники получения паспорта, дня конституции. - Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города. - Поисковая работа, создание музея. - Шефская работа в детских домах, больницах детских садах, участие в акциях «милосердие». - Встречи с выдающимися людьми нашего города, края	<i>Цель:</i> Формировать у учащихся правовые нормы поведения, активную жизненную позицию с опорой на социальный опыт, жизненные интересы. <i>Основные понятия направления:</i> Эмоции и чувства, рефлексия, эмпатия, сочувствие и сопереживание, умение управлять собой, самореализация, жизненные ценности и правила, нравственный выбор, право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, долг, честь, достоинство, личность.

«По страницам знаний»	• -«Проектная деятельность»1-4 классы; • -«Информашка» • «Оригами» • «Книголюбы» • «Краеведение»	- конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления - интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели школы. - интеллектуальные бои, ринги, дебаты. - научно-исследовательские конференции, смотры интеллектуального творчества -спецкурсы и факультативы - тематические классные часы «НОТ школьника», «Как стать успешным» и т. д. - предметные недели, литературные вечера, конкурсы «Мой любимый предмет», «Ученик года», олимпиады, викторины	<i>Цель:</i> помочь ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде. <i>Основные понятия:</i> интеллект, умственное развитие, культура умственного труда, креативность, практический интеллект, кругозор, интеллектуальный потенциал.
«Время - творить». общекультурное	• Программа «Весёлый карандаш»; • «Школьный пресс-центр»; • «Оформительский» ; • «Фабрика сувениров» • «Домисолька» • «Театральная студия»	- тематические классные часы «Трудовое воспитание в семье», «Как успеть все, все, все», «Дом, в котором мы живем», и т.д. - конкурсы, выставки, вечера. - празднование памятных дат в жизни учащихся; памятных календарных дат; - посещение театров, музеев, выставок, - театрализованные представления, - фестивали, презентации. - литературные балы, конкурсы талантов, марафоны. - дни творчества, концерты.	<i>Цель:</i> способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, стимулировать инициативу и активность. <i>Основные понятия:</i> талант, трудолюбие, эстетика, гениальность, мастерство, творчество, самовыражение, мир прекрасного, шарм.
Социальное «Я- лидер»	• Ученическое самоуправление «Школьная страна» • РДШ	Дежурство по школе Работа «Школьной страны» Работа РДШ в отрядах 5-6 классов «Берегиня»	<i>Цель</i> Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов Вести активную работы в РДШ

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира) 2) Беседы в классах по ПДД 3) Неделя безопасности»	1 сентября 01.09.17г первая неделя	1-9 класс 1-9 класс	Зам.директора по ВР Кл. рук.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Посвящение в Первоклассники 2) Посвящение в пятиклассники	21.09.17 г	1 классы	Вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «Арка в осень»	последняя неделя месяца	1-9 класс	Вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	« День здоровья»	вторая неделя месяца	2-9 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	1-9 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1-9 клас	Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы 2) Выборы органов самоуправления в классах Мэров городов «Школьной страны»	вторая неделя вторая неделя	1-9класс	кл.руководители кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане	первая неделя	Классные руководители 2-9 классов	Зам.директора по ВР

	воспитательной работы на 2017-2018 учебный год с учетом стратегии воспитания 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании			
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков 3) Презентация кружковой работы	в течение месяца третья неделя	1-9	Руководители кружков Зам.директора по ВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытка ветерану педтруда» 2) Декада правого воспитания	первая неделя последняя неделя	2-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. «День дублёра» 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	(учителей - пенсионеров) 5 – 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор» По плану «Году экологии»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-	1) «Веселые старты»	третья неделя	4-9 класс	Учителя физкультуры

оздоровительное воспитание	2) Первенство по футболу 4-6 кл. 3) Первенство по волейболу 7-9 кл.			
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» Встреча с представителями центра занятости населения города	27.10.17 г	2 – 9 класс 9 кл	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29.10.17 г	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШС «Школьная страна» 2) Линейка 3)Выборы президента «Школьной страны»	вторник первой недели каждый понедельник	5-9 класс 1-9 класс	Актив, Зам.директора по ВР
Методическая работа	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	в течение месяца		Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября 2017г	2-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл. Руководители.	Зам.директора по ВР, классные руководители

процессом			кружков	
-----------	--	--	---------	--

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы за ЗОЖ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей)	15.11.17 г	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Старт школьного фестиваля «Наши имена» 3) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 4) Совет профилактики	ноябрь	1 - 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, соцпедагог
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России» 2) Участие в городском конкурсе «Аквариум»	Осенние каникулы	Озеленение школы	кружок «Волонтер»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.17 г	1 – 9 классы 1-4 классы 5 – 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	«Веселая зарядка» «Путешествие по станциям ЗОЖ»	По плану	1-9 класс	вожатая
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»	последний вторник месяца	Кл. руков 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

	1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3) Тренинг «Я и мое место в жизни» 4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Третья неделя с 25-30.12.17 г Вторая неделя Третья неделя	1-9класс 5-9 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Зам.директора по ВР,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс: «Конкурс на лучшее оформление классной двери « Дверь в новогоднюю сказку» 2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом.	Третья декада Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы По графику 7 - 9 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, соц.педагоги

	Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7)Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».			
Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»	22.12.17 г	1-6 класс	вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу	Вторая неделя	9 классы	Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	15.12.17г	5 – 7 класс	вожатая, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул	Родителей 1 – 9 классов 1 – класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШС «Школьная страна» (подготовка к Новогодним утренникам) 2) Информационная палатка «Что вы знаете о СПИДЕ»	Первый понедельник месяца	актив	вожатая
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Зам.директора по УР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-9 кл.	Зам.директора по УР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Акция: «Рождество вместе!»	Первая неделя(каникулы)	5- 9 кл.помощь детям из	Зам.директора по ВР, вожатая, соц.педагог

воспитание			малообеспеченных семей)	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Совет профилактики	В зимние каникулы последний четверг месяца	1-9 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР, социальный педагог психолог
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	вожатая
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагоги,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-9 классы	Кл. рук., вожатая
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШС «Школьная страна»	Первый понедельник месяца	актив	вожатая
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1- классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл. Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	февраль	1-9 класс 6-9классы 5-9класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1)Беседы Права и обязанности школьников 2) Совет профилактики	последний четверг месяца	5-9 класс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, вожатая
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО,отряд РДШ “Берегиня»
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 7-9классы. 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний. 4) Игра «Спасатель» 5) Игра «Отвага» 6) Участие в городской игре «Рубеж»	10-18.02.18г 8-15.02.18г	1-9 классы 9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Участие в мероприятиях ВПР в качестве судей и помощников в организации		Актив 2-9 классов	вожатая
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ
Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта 2) Декада «Весенние дни добра» 3) Школьный тур конкурса «Зеленая волна»	I декада месяца	1-9 классы Для ветеранов	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 4) Заседание Совета профилактики 5) Участие в Фестивале , посвященном 100-летию ДО	03.03.18 г До 7 марта С 01. по 10.03.18 последний четверг месяца	Учителя – Учителя-пенсионеры 5-7 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Третья неделя месяца	5-9 класс	Кл. рук. Руководитель и штаб РДШ, ЗД по ВР,
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	8) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог

Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания ДШС «Школьная страна»	Первый понедельник месяца	Актив 1-9 классов	вожатая
Обще интеллектуальное направление.	Участие в городской научно- практической конференции	Весенние каникулы	5-9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Методическая работа	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1) «Социализация учащихся как фактор воспитания 2) личности» 3) 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного 4) руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 5) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 6) 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 7) 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 8) 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 9) 6. Социальное партнерство в формировании личности	Каникулы	Кл рук 1- 9класс	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл. Кл.рук кл	Зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Мы за успешное будущее!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток»	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	5-9 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-9 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики 5) Фестиваль ДПИ и Театра	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца	1-6 класс 2-4 класс 7-9 класс 1-9 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке города и территории школы.	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9- классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9.класс	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Праздник «Школьная страна рапортует»	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 1-9 классов	Вожатая, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

процессом				
-----------	--	--	--	--

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в городской акции «Вахта Памяти» 4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»	май	1-9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в школьном концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая 23.05.18 г	Родители, гости 3-9 класс 8 9 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Операция «Скворечник»	В течение месяца	3– 5 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Участие в городской эстафете 2) Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»		7-9 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	Праздник «Парад звезд 2018». Подведение итогов	Последний учебный день	1-8 класс	вожатая Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летне отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и

	МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ			психолог
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

Ожидаемые результаты

1. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

5. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.