

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРОХОДЯЩЕГО
ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение -основная общеобразовательная школа №6 города Искитима Новосибирской области
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	633209, Россия, Новосибирская область, г.Искитим\ ул. Гоголя,24 Тел: (38343) 2-99-05, 2-34-62 Факс: (38343) 2-99-05 E-mail:iskschool6@mail.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Бочкарев Владимир Алексеевич

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, соответствие режима обучения требованиям СанПиН).

Медицинское обслуживание обучающихся проводится медицинским работником ЦРБ. В школе имеется собственная столовая на 60 мест, которая работает на сырье. Цеха для приготовления пищи оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для обучающихся 1-9 классов организовано двухразовое питание. Охват питанием: учащиеся 1 ступени – 100%; обучающиеся 2 ступени – 94%;

Обучение осуществляется согласно учебным планам только в первую смену по режиму шестидневной недели. Продолжительность уроков 45 минут, для 1 классов в соответствии с требованиями СанПиН организован «ступенчатый» режим обучения в сентябре по 3 урока аудиторных, четвертый урок организован как экскурсия, в октябре – декабре по 4 урока аудиторных, уроки в первом полугодии продолжительностью 35 минут. Во втором полугодии по 4 урока по 45 минут.

Социально-педагогическая поддержка осуществляется педагогами и социальным педагогом.

2. Структура классов ОУ.

В школе 9 классов. Все классы общеобразовательные. На первой ступени – 4 класса, на второй ступени – 5 классов. Наполняемость в классах школы различна – от 14 до 25 учащихся. Средняя наполняемость – 18 обучающихся.

3. Ежегодный отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте ОУ в сети интернет: [http:// School6-isk.ukoz.ru](http://School6-isk.ukoz.ru)

4. Анализ структуры классов и медико-социальных условий пребывания обучающихся. Определение сильных и слабых сторон по данным позициям. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Сильные стороны:

1. Организовано медицинское обслуживание обучающихся.
2. Организовано питание обучающихся.
3. Обучение всех классов проводится только в первую смену.
4. Реализуются в полном объеме программы начального общего, основного общего образования.

Слабые стороны:

1. Отсутствие кабинетной системы.

2. Недостаточно развита МТБ школы.

Таблица 1.1

Условия организации образовательного процесса в текущем учебном году

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
I ступень	1 класс	5 дней	1,2 четверть – 35 мин 3,4 четверть – 45 мин	1. 15 мин	1.
	2-4 классы	6 дней	45 мин	2. 20 мин	2.
II ступень		6 дней	45 мин	3. 15 мин	3.
				4. 10 мин	4.

Таблица 1.2

Основные реализуемые программы в текущем уч.г.

Реализуемые программы	Количество классов \обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной (углубленной) подготовкой **	всего
Начальное общее образование	4\81	0\0	0\0	4\81
Основное общее образование	5\81	0\0	0\0	5\81
Среднее (полное) общее образование	-	-	-	-
Специальная (общееобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид	--	-	--	-
Итого	9\162	0\0	0\0	9\162

Таблица 1.2.1

Основные реализуемые программы в текущем уч.г.

(заполняют в(с)ош и ОУ, реализующие образовательные программы в различных формах)

Реализуемые программы	Количество классов (групп) / обучающихся по формам обучения				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстернат	Всего
Начальное общее образование	4/81	0/0	0/0	0/0	4/81
Основное общее образование	5/81	0/0	0/0	0/0	5/81

Среднее (полное) общее образование	/	/	/	/	/
Итого	9/162	0/0	0/0	0/0	9/162

Таблица 1.3

Дополнительные программы (программы дополнительного образования)

№	Дополнительные программы	Количество обучающихся, воспитанников
1	Программ формирования у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения «Фабрика сувениров»	8
2	Программ по развитию навыков ИКТ «Информашка»	102
3	Программа по формированию навыков оформления, ознакомление с разновидностями шрифтов «Оформительский»	12
4	Программа по формированию навыков написания статей, и выпуска печатной газет «Школьный пресс-центр»	12
5	Программ развития творческих способностей и интереса к ДПИ «Петельки»	11
6	Программ по формированию навыков игры в баскетбол «Баскетбол»	1

5

Таблица 1.4

Контингент обучающихся, воспитанников в текущем у.г.

1.	Кол-во классов\обучающихся, всего	9\162
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	3
1.3	На дневном обучении (классов\чел.)	9\162
1.4.	На вечернем (сменном) обучении (классов\чел.)	0\0
1.5.	На заочном обучении (классов /чел.)	0\0
1.6.	Экстернат (чел.)	0
2	Количество смен (указать)	1
2.1	I смена (классов \ чел.)	9\162
2.2.	II смена (классов\ чел.) (указать классы)	0\0
2.3.	III смена (классов \ чел.) (указать классы)	0\0
3.	Воспитанников дошкольного возраста* (групп \ чел.)	0\0
4.	Воспитанников, находящихся в интернате (групп \ чел.)	0\0

* указывается при реализации программы дошкольного образования

Таблица 1.5

Контингент обучающихся и выпускников

	Три предшествующих года			Текущий у.г.
	2010-2011	2011-2012	2012-2013..	2013-2014
Количество классов \ обучающихся				
I ступень образования	4\58	4\58	4\74	4\81
II ступень образования	5\78	5\75	5\86	5\81
III ступень образования	-	-	-	-
всего	9\136	9\136	9\160	9\162

Количество классов \ выпускников				
I ступень образования	1\16	1\16	1\13	1\20
II ступень образования	1\18	1\15	1\13	1\14

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Реализация программ общего образования осуществляется через учебные планы школы, одобренные педагогическим советом МБОУ-ООШ № 6 города Искитима 27 августа 2013 года, утверждённые приказом № 53/2-у от 29.08.2013.

Нормативной правовой основой настоящих учебных планов являются

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Приказ МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные программы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.06.2012 г. №1389 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2012-2013 учебный год.
6. Приказ департамента образования от 27.10.2009. № 1096 «Об организации апробации комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 17785).

9. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

10. Федеральные перечни учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);

11. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования

13. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России». Москва «Просвещение», 2011г.

14. Лицензия Департамента образования Новосибирской области, Регистрационный № 7071 от 28 марта 2012 г, Устав МБОУ - ООШ № 6 г. Искитима НСО, утвержденный Постановлением администрации г. Искитима **№ 2019 ОТ 20.12.2011г**

Настоящие учебные планы обеспечивают реализацию образовательных программ начального, основного общего образования, задачами которых являются:

На первой ступени образования - формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На второй ступени образования - обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Учебные планы составлены для 5-дневной рабочей недели в 1 классе,

И для 6-дневной во 2 – 9 классах.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4, 9 классов – 34 учебные недели, для 5- 7 классов – 35 учебных недель, для 8 класса – 36 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 кл. – 1,5 ч, в 4-5 кл. – до 2 ч., в 6 –8- х классах - 2,5 часа, в 9–классе до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведётся без домашних заданий.

Содержание образования в текущем учебном году распределено по ступеням обучения следующим образом:

<u>I ступень:</u>	<u>II ступень:</u>
<u>1-3 классы (ФГОС)</u>	Федеральный компонент
Обязательная часть	<u>5 - 9 классы (ФК ГОС - 2004)</u>
• Филология (Русский язык, Иностранный язык, Литература); • Математика и информатика (Математика); • Обществознание и естествознание (Окружающий мир) • Основы духовнонравственной культуры народов России (ОРКСЭ) • Искусство (музыка и ИЗО); • Технология • Физическая культура	Федеральный компонент • Русский язык • Литература • Иностранный язык • Математика • Информатика и ИКТ • История • Обществознание (включая экономику и право) • География • Природоведение • Физика • Химия • Биология • Искусство (Музыка и ИЗО) • Технология • ОБЖ • Физическая культура
<u>4 класс (ФК ГОС-2004)</u>	Региональный компонент
• Русский язык • Литературное чтение • Основы религиозных культур и светской этики • Иностранный язык • Математика • Окружающий мир (человек, природа, общество) • Искусство (музыка и ИЗО) • Технология (Труд) • Физическая культура	Предпрофильная подготовка • Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО
	Компонент образовательного учреждения

	• Информатика и ИКТ • Проектная деятельность • ОБЖ • Технический и художественный труд • Русский язык
--	---

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

- Филология: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, ОРКиСЭ.
 - Математика: математика, подготовка к ГИА по математике, решение текстовых задач повышенной трудности по математике.
 - Естествознание: окружающий мир, биология, физика, химия, география.
 - Обществознание: история, обществознание, экономика (создание проекта), История Сибири
- Физическая культура: физическая культура, ОБЖ.
- Искусство: музыка, изобразительное искусство, МХК, искусство родного края
- Технология: технология, технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда, основы выбора профессии, мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО

Учебные планы состоят из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Особенности образования на I ступени образования.

Начальное образование реализуется по модели 4-летней начальной школы (1-4).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2012-2013 учебном году на I ступени обучения - 4 класса с объёмом часов учебного плана: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классе – 26 часа.

Обязательная часть Федерального компонента представлена следующими областями:

1. Филология

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

На изучение русского языка в 1–3 классах отводится 5 часов в неделю, в 4-х классах 4ч в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 4 изучается обязательный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю.

Программа изучения иностранного языка во 2-4-х классах рассчитана на 2 часа в неделю и направлена на развитие языковой, коммуникативной компетентностей учащихся.

2. Математика и информатика

Образовательная область представлена курсом «Математика». Целью данной образовательной области является обеспечение числовой грамотности учащихся, формирования начальных геометрических представлений, развития логического мышления и пространственных представлений детей, формирования начальных элементов конструкторского мышления.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, составляет 4 часа в неделю.

3. Обществознание и естествознание (1-3 классы). Окружающий мир (человек, природа, общество) в 4 классе.

Образовательная область представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» в 1-3 классах и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, составляет в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

4. Физическая культура

Образовательная область в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Физическая культура», который проводится в объёме 3 часов в неделю. Третий час ориентирован на общеразвивающее направление «Общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам»

5. Искусство

Образовательная область в 1-4 классах представлена самостоятельными учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство в объёме по 1 часу в неделю.

6. Технология

В 1-3 классах учебный предмет «Технология» изучается в объёме 1 час в неделю; в 4 классе учебный предмет «Технология (Труд)» изучается в объёме 2 часа в неделю.

Особенности образования на II ступени образования.

Основное общее образование предусматривает учебный план, ориентированный на 35 учебных недель в год в 5-7 классах, 34 учебные недели в 9 классе; 36 учебных недель в 8 классе.

В 2012-13 учебном году на II ступени обучения - 5 классов с объемом часов учебного плана: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе - 33 часов, в 7 классе - 35 час, в 8 - 9 классе - 36 часов.

В учебном плане 5-9 классов установлено соотношение между федеральным, региональным (национально – региональным) компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Особенности изучения учебных предметов с V по IX класс:

Предметы базового компонента изучаются в полном объеме:

Русский язык; Литература; Иностранный язык (английский); Математика; Информатика и ИКТ (с 8 класса); История; Обществознание (включая экономику и право) (с 6 класса); География (с 6 класса); Физика (с 7 класса); Химия (с 8 класса); Биология (с 6 класса); Искусство (Музыка и ИЗО), Технология (с 6 по 8 класс); ОБЖ (в 8 классе); Физическая культура.

- Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- *Искусство (Музыка и ИЗО)* изучается с 5 по 7 классы в объеме 2 часов в неделю - 1ч музыка, 1ч ИЗО; в 8 классе - 1 час в неделю, всего 36 ч.; в первом полугодии 1ч. в неделю ИЗО, всего 18 ч, во втором полугодии 1ч.в неделю музыка, всего 18ч. В 9 классе 1 час в неделю, всего 34 ч.; в первом полугодии 1ч. в неделю ИЗО, всего 17ч., и 1ч в неделю музыка, всего 17ч.
- *Технология* ведётся с 5 по 7 классы в объеме 2 часов в неделю; в 8 классе -1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

- «Физическая культура» с 5 по 9 класс преподаётся в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. Третий час ФК реализует на ступени основного общего образования общеразвивающее направление.

2. В содержание регионального компонента включены:

- курс «География Новосибирской области» (краеведческий компонент) интегрировано включается в базовый предмет «География» в VI классе. В 8-9 классах РК интегрируется в базовый предмет в объеме 14 часов на два года без увеличения часов.
- Модули курса РК «Живая природа Новосибирской области» интегрированы

в базовый учебный предмет «Биология» в объёме 35 часов и распределены в соответствии с его содержанием в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

- Модули курса «История Сибири» интегрированы в базовый учебный предмет «История» в объёме 34 часов в 9 классе и распределены в соответствии с его содержанием. В 5-6 классах региональный компонент включается в сюжетные линии отдельных уроков истории базового предмета. В 7-8 классах региональный компонент включается в курс «Истории России» в объёме 4 – 6 уроков в соответствующие темы (без увеличения часов).

- На реализацию краеведческой составляющей по учебному предмету «Искусство» в 8 классе введен курс «Искусство родного края» в объёме 36 (1) часов/год.

- С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе будущей профессии в 8 классе вводится курс «Основы выбора профессии» в объёме 36 (1) часов в год.

- В 9 классе предпрофильная подготовка реализуется в объёме 68(2) часов, в том числе на курс «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» отводится 34(1) час в неделю.

- на курсы по выбору (элективные курсы) 34(1) час в неделю: 17(0,5)ч на элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку» и 17(0,5) ч на элективный курс «Подготовка к ГИА по математике», во втором полугодии по 1 часу в неделю.

1. Компонент образовательного учреждения

- в 7 классе 70 (2) часов год
всего 105 часов/год.

Его использование:

- информатика и ИКТ в 5 и 7 классах по 35(1) часов в год, с целью развития информационной компетентности учащихся;
- проектная деятельность в 5,7,8 классах;
- ОБЖ в 6,7,9 классах;
- 34(1) часа в год, для усиления базового компонента учащихся по русскому языку с целью качественной подготовки к итоговой аттестации

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Рабочие учебные программы, используемые в образовательном процессе, разработаны на основе Государственного стандарта 2004 г., Федерального государственного стандарта (Примерных программ по учебным предметам ФГОС), учебного плана школы. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей.

На заседаниях методических объединений анализируются преимущества и недостатки тех или иных программ. Во все структурные элементы примерных (типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором.

Перечень УМК для каждой образовательной области ежегодно обсуждается на заседании методического совета, утверждается директором школы.

Каждый учебный год на всех МО учителями прорабатывается вопрос о выборе учебной литературы, рекомендованной федеральным перечнем учебников и имеющейся в школьном книжном фонде. На заседаниях МО решаются проблемы преемственности учебников и программ.

В школьной библиотеке на 1 сентября 2013 года имеется:

- учебный фонд- 1688,
- художественная литература – 2851,
- справочная литература – 135,
- научно-методическая литература - 320.

Пополняется количество учебников по всем классам и по всем предметам ежегодно. Недостаточное финансирование школы не позволяет своевременно осуществлять обновление учебников в полном объеме. Поэтому школа вынуждена в учебном процессе, наряду с учебниками 2007-2012 года выпуска, использовать учебники старше 2007 года.

Учителя обеспечены учебно-методической и справочной литературой. Кроме того, они имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена выходом в Интернет и включена в единую школьную локальную сеть. В библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников.

Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе позволил определить следующие **сильные стороны данной позиции**:

1. Реализуемые в школе образовательные программы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся школы в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта 2004 года, Федеральными государственными образовательными стандартами..
2. В школе реализуются образовательные программы, разработанные на

- основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ и концептуально адаптированные к условиям образовательного процесса.
3. Учебный процесс осуществляется через совершенствование содержания образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности, научно-методического обеспечения процесса образования.
 4. В выборе предметов и программ школьного компонента учитываются мнение местного сообщества и стремление развивать индивидуальные особенности учащихся.
 5. Разнообразие используемых учебно-методических комплектов позволяет реализовать принцип учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей обучающихся школы и профессиональных особенностей учителей.
 6. В учебно-воспитательном процессе школы по предметам Федерального компонента используются учебники, которые включены в соответствующие (по годам обучения) утвержденные Федеральные перечни рекомендованных учебников.
 7. Учебники, учебные пособия по предметам регионального компонента и другая дополнительная литература по предметам регионального компонента опубликованы в разрешенных издательствах.
 8. Учебники, учебные пособия и другая дополнительная литература по предметам компонента образовательного учреждения также опубликованы в разрешенных издательствах.
 9. Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, в фонде школьной библиотеки составляет 95%.
 10. В 2013-2014 учебном году в школе представлен необходимый спектр учебных курсов для реализации регионального компонента образовательного стандарта.

А также можно вычленить следующие **слабые стороны реализации образовательных программ**:

1. Из-за недостаточного финансирования и высокой стоимости учебников у школы нет возможности своевременно осуществлять обновление учебников в полном объеме.

Таблица 2.1

Информация о реализации стандартов

		Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009г.)
Текущий уч.г.	2013-2014	4 5-9	1-3

Таблица 2.2

Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента
на текущий учебный год (указать год)
(Информация об учебно-методических комплексах (таблицы 2.2-2.4) представляется за предыдущий у. г. и текущий у. г.)

Предметы	Клас с	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
Ступень начального общего образования					
Русский язык	1	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (авторская)	165	165	В.Г. Горецкий «Пропись» № 1,2,3,4, 2011г. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 2011г.
	2	УМК «Школа России», под ред. А.А. Плешакова 2010г. Л. М. Зеленина, Т.Е. Хохлова (авторская)	165	165	Л. М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык», 2010 г.
	3	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2007г. Л. М. Зеленина, Т.Е. Хохлова (авторская)	170	170	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык», 2011г.
	4	УМК «Школа России» под ред. А.А.Плешакова 2007 г. Л. М. Зеленина, Т.Е. Хохлова (авторская)	170	170	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык» 2009 г.
Литературное чтение	1	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г. В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова (авторская)	132	132	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука», 2011г. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение», 2011г.
	2	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г. В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова (авторская)	136	136	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение»,2010 г.
	3	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2007г. В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова (авторская)	102	102	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение» 2011г.

	4	УМК «Школа России» под ред. А.А.Плешакова 2007 г. В.Г. Горещкий, Л.Ф. Климанова (авторская)	68	68	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова «Литературное чтение» 2009 г.
Иностранный язык (немецкий язык)	2	Авторская программа к учебнику «Немецкий язык 2 класс» из-во «Дрофа» 2011г. Авторы: Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез.	68	68	«Немецкий язык» из-во «Дрофа» 2011г. Авторы: Н.Д.Гальскова, Н.И. Гез. Рабочие тетради №1,2.
	3	Авторская программа к учебнику «Немецкий язык 3 класс» из-во «Дрофа» 2011г. Авторы: Гальскова, Гез.	68	68	«Немецкий язык 3 класс» из-во «Дрофа» 2011г. Авторы: Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. Рабочие тетради №1,2.
	4	Авторская программа к учебнику «Немецкий язык 4класс» из-во «Дрофа» 2011г. Авторы: Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез.	68	68	«Немецкий язык 4 класс» из-во «Дрофа» 2011г. Авторы: Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. Рабочие тетради №1,2.
Математика	1	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова (авторская)	132	132	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2011г.
	2	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова (авторская)	136	136	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2010 г.
	3	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2007г. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова (авторская)	170	170	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2011г.
	4	УМК «Школа России» под ред, А.А. Плешакова 2007 г. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова (авторская)	170	170	М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова «Математика» 2009 г.
Окружающий мир	1	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г А.А. Плешаков (авторская)	66	66	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2011г.

	2	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2011г. А.А. Плешаков (авторская)	68	68	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2010 г.
	3	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2007г. А.А. Плешаков (авторская)	68	68	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2011г.
	4	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2007г. А.А. Плешаков (авторская)	68	68	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2011г.
Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 – 4 класс, авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной. – М.; Просвещение, 2007 Авторская	33	33	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2011
Искусство (Музыка)	2	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 – 4 классы, авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной. – М.; Просвещение, 2007	34	34	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2011
	3	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 – 8 классы, под научным руководством Д.Б.Кабалевского	34	34	
	4	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 – 8 классы, под научным руководством Д.Б.Кабалевского	34	34	
Искусство (ИЗО)	1	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2010г. Неменская Л.А. (авторская)	33	33	«Изобразительное искусство» Неменская Л.А, под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
	2	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2010г. Коротеева Е.И. (авторская)	34	34	Изобразительное искусство» Коротеева Е.И., под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
	3	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2010г. Горяева Н.А. (авторская)	34	34	Изобразительное искусство» Горяева Н.А. , под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2011г.

Технология	4	УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова, 2007г. Неменская Л.А. (авторская)	34	34	Изобразительное искусство» Неменская Л.А, под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2007
	1	«Технология» Н.И. Роговцева, М: Просвещение, 2011 ,Авторская	33	33	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология 1 класс, М: Просвещение, 2011
	2		34	34	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология 1 класс, М: Просвещение, 2011
	3	«Технология» Н.И. Роговцева, М: Просвещение, 2011 ,Авторская	68	68	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология 1 класс, М: Просвещение, 2011
	4	«Технология» Н.И. Роговцева, М: Просвещение, 2011 ,Авторская	68	68	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология 1 класс, М: Просвещение, 2011
Физическая культура	1	УМК «Школа России» В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение» 2010г.	102	102	В.И.Лях «Физическая культура» 2010г.
	2	УМК «Школа России» В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение» 2010г.	102	102	В.И.Лях «Физическая культура» 2011г.
	3	УМК «Школа России» В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение» 2006г.	102	102	В.И.Лях «Физическая культура» 2009г.
	4	УМК «Школа России» В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение» 2006г.	102	102	В.И.Лях «Физическая культура» 2009г.
Ступень основного общего образования					
Русский язык	5	Авторская программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. Сост. Л.И.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2010.)	210	210	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. -М.: Просвещение, 2011.
	6	Авторская программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. Сост. Л.И.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2010.)	210	210	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. -М.Просвещение, 2011.

	7	Авторская программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского(Программно-методические материалы: Русский язык: 5- 9кл.Сост.Л.И.Рыбченкова.- М.: Дрофа, 2010.)	175	175	Русский язык: учебник для 7класса общеобразовательных учреждений/ А.Т.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.-М.,2011
	8	Авторская программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского(Программно-методические материалы: Русский язык: 5- 9кл.Сост.Л.И.Рыбченкова.- М.: Дрофа, 2010.)	108	108	Русский язык: учебник для 8класса общеобразовательных учреждений/С.Г. Бархударов, С.Е Крючков.- М.:Просвещение,2010
	9	Авторская программа М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (Программно-методические материалы: Русский язык: 5- 9кл.Сост.Л.И.Рыбченкова.- М.: Дрофа, 2010.)	68	68	Русский язык: учебник для 9класса общеобразовательных учреждений/С.Г. Бархударов, С.Е Крючков.- М.:Просвещение,2011.
Литература	5	Авторская программа по литературе В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2012г.	70	70	Коровина В.Я.Литература:5 класс:уч.- хрестоматия в 2х частях – М.: «Просвещение», 2011.
	6	Авторская программа по литературе В.Я.Коровиной М.: «Просвещение», 2012г.	70	70	Коровина В.Я.Литература:6 класс:уч.- хрестоматия в 2х частях – М.: «Просвещение», 2011
	7	Авторская программа по литературе В.Я.Коровиной по литературе – М.: «Просвещение», 2012г.	70	70	Коровина В.Я.Литература:7 класс:уч.- хрестоматия в 2х частях – М.: «Просвещение», 2012г.
	8	Авторская программа по литературе В.Я.Коровиной по литературе – М.: «Просвещение», 2011г.	72	72	Коровина В.Я.Литература:8класс:уч.- хрестоматия в 2х частях – М.: «Просвещение», - 2011г.
	9	Авторская программа по литературе В.Я.КоровинаМ.: «Просвещение», 2012г.	102	102	Коровина В.Я.Литература: 9 класс:уч.- хрестоматия в 2х частях – М.: «Просвещение», 2011.
Иностранный язык(немецкий язык)	5	Авторская программа к учебнику И.Л.Бим тематическое планирование к учебнику «Немецкий язык. Шаги 1» издательство «Просвещение» 2010	102	102	И.Л.Бим, УМК «Немецкий язык. Шаги 1» издательство «Просвещение» 2010

	6	Авторская программа к учебнику И.Л.Бим, Л.В. Садова тематическое планирование к учебнику «Немецкий язык 6 класс» издательство «Просвещение» 2010г.	102	102	И.Л.Бим, Л.В. Садова УМК «Немецкий язык. Шаги 5» издательство «Просвещение» 2010
	7	Авторская программа к учебнику И.Л.Бим, Л.В. Садова тематическое планирование к учебнику «Немецкий язык 7 класс» издательство «Просвещение» 2010	102	102	И.Л.Бим, Л.В. Садова УМК «Немецкий язык. Шаги 5» издательство «Просвещение» 2013
	8	Авторская программа к учебнику И.Л.Бим, Л.В. Садова тематическое планирование к учебнику «Немецкий язык 8 класс» издательство «Просвещение» 2010	108	108	И.Л.Бим, Л.В. Садова УМК «Немецкий язык. Шаги 5» издательство «Просвещение» 2013
	9	Авторская программа к учебнику И.Л.Бим, Л.В. Садова тематическое планирование к учебнику «Немецкий язык. Шаги 5» издательство «Просвещение» 2010	102	102	И.Л.Бим, Л.В. Садова УМК «Немецкий язык. Шаги 5» издательство «Просвещение» 2010
Математика	5	Авторская программа к учебнику Н.Я.Виленина, составитель Кузнецова Н.Г. и др. Программа по математике 5 класс. М. «Дрофа», 2008г.	175	175	Н.Я.Виленин, В.И. Жохов и др. Математика 5 класс, «Мнемозина» 2010г.
	6	Авторская программа к учебнику Н.Я.Виленина, составитель Кузнецова Н.Г. и др. Программа по математике 6 класс. М. «Дрофа», 2008г.	175	175	Н.Я.Виленин, В.И. Жохов и др. Математика 6 класс, «Мнемозина» 2010г
	7	Программа по геометрии составитель Кузнецова Н.Г. и др. М. «Дрофа», 2008г. Программа по математике 5-11, автор-составитель И.И. Зубарева А. Г. Мордкович. М. «Мнемозина», 2007г.	70 105	70 105	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9, М. «Просвещение» 2010г. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс. Учебник и задачник М. «Мнемозина», 2010г.
	8	Программа по геометрии составитель Кузнецова Н.Г. и др. М. «Дрофа», 2008г. Программа по математике 5-11, автор-составитель И.И. Зубарева А. Г. Мордкович. М. «Мнемозина», 2007г.	72 108	72 108	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9, М. «Просвещение» 2010г. Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс. Учебник и задачник М. «Мнемозина», 2010г.

	9	Программа по геометрии составитель Кузнецова Н.Г. и др. М. «Дрофа», 2008г. Программа по математике 5-11, автор-составитель И.И. Зубарева А. Г. Мордкович. М. «Мнемозина», 2007г	68 102	68 102	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9, М. «Просвещение» 2010г. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. Учебник и задачник М. «Мнемозина», 2010г
Всеобщая история	5	Авторская программа по курсу «Всеобщая история»: Вигасин, М: Просвещение, 2011г.	70	70	Вигасин, Годер, Свенцицкая – история древнего мира. М., «Просвещение», 2009г.
	6	Авторская программа по истории России: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Авторская программа Просвещение, 2011г.	70	70	15. Данилов А.А., Косулина Л.Г. – история России с древнейших времен до конца XVI века. М., «Просвещение», 2011г. 16. Агибалова, Донской – история средних веков. М., «Просвещение», 2011г.
	7	Авторская программа по истории России: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Авторская программа Просвещение, 2006г.	70	70	А.А. Данилов. История. Россия в XVII – XVIII веках. 7 класс. М. «Просвещение», 2011 г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – Новая история 1500-1800. М. «Просвещение», 2002 г. А.А. Данилов, Л.Г Косулина. История России конец XVI – XVIII в. 7 класс. М. «Просвещение», 2011 г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – Новая история 1500-1800. М. «Просвещение», 2011 г.
	8	Авторская программа по истории России: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Авторская программа Просвещение, 2011г.	72	72	А.А. Данилов. История. Россия в XIX веке. 8 класс. М. «Просвещение», 2011 г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина – Новая история 1800-1913. М. «Просвещение», 2011 г.
	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М: Просвещение, 2002 Авторская программа	34	34	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., – новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века. М. «Просвещение», 2011г.

История России	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М: Просвещение, 2002 Авторская программа	68	68	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России XX век М. «Просвещение», 2007 г.
Обществознание	6	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение», 2011г.	35	35	Боголюбов Л.Н., Обществознание. М. «Просвещение», 2011г.
	8	Боголюбов Л.Н. – Введение в обществознание, М. «Просвещение», 2012	36	36	Боголюбов Л.Н. – Введение в М. «Просвещение», 2012г.
	9	Боголюбов Л.Н. – Введение в обществознание М. «Просвещение», 2011	34	34	Боголюбов Л.Н. – Введение в обществознание. М. «Просвещение», 2011г.
Природоведение	5	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Дрофа, 2009	70	70	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Природоведение 5 класс Дрофа, 2009
География	6	Примерная программа основного общего образования по географии 2004 года, Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. и	70	70	Т.П.Герасимова, И.П.Неклюкова. Дрофа, 2010
	7		70	70	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев География Дрофа, 2009
	8		72	72	И.И.Баринова. Дрофа, 2002
	9	В.П.Дронов, В.Я.Ром. Дрофа, 2010	68	68	В.П.Дронов, В.Я.Ром., География России. Население и хозяйство Дрофа, 2010
Биология	6	Примерная программ основного общего образования по биологии 6-9 классы Автор В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулов М.: Дрофа, 2007	70	70	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин «Бактерии. Грибы. Растения» М.: Дрофа, 2009
	7		70	70	В.В. Латюшин «Биология Животные» М.: Дрофа, 2009
	8		72	72	Д.В. Колесов «Биология. Человек.» М.: Дрофа, 2009
	9		68	68	А.А.Каменский «Биология .Введение в общую биологию. М.: Дрофа, 2010
Физика	7	Программа составитель Ю. И. Дик, В. А. Коровин. Изд-во: М.: Дрофа, 2008	70	70	А.В.Перышкин. Физика 7. Дрофа. Москва- 2008
	8		72	72	А.В.Перышкин. Физика 8. Дрофа. Москва- 2008
	9		68	68	А.В.Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9. Дрофа. Москва- 2008
Химия	8	Примерная программа основного общего образования, составленная на основе федерального компонента по химии. Государственная программа.	72	72	Г.Е.Рудзитес, Ф.Г.Фельдман «Неорганическая химия», Просвещение, 2009

	9	Примерная программа основного общего образования, составленная на основе федерального компонента по химии. Государственная программа.	68	68	О.С.Габриелян Химия-9», М: Дрофа, 2008
Музыкальное искусство	5	Примерная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 – 7 классы, под научным руководством Д.Б.Кабалевского	35	35	
	6		35	35	
	7		35	35	
Изобразительное искусство	5	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» М.: Просвещение. 2011г.	35	35	«Изобразительное искусство», под ред. Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
	6		35	35	«Изобразительное искусство», под ред. Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
	7		35	35	«Изобразительное искусство», под ред. Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
	8		36	36	«Изобразительное искусство», под ред. Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
	9		34	34	
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания 1-9 класс В.И. Лях, М: Просвещение, 2009	35	35	
	6		35	35	Под редакцией Виенского В.Я. учебник по физической культуре для 6 класса, М: Просвещение, 2007
	7		35	35	В.И. Лях учебник по физической культуре для общеобразовательных школ, М: Просвещение, 2007
	8		36	36	
	9		34	34	

Технология	5	Примерные программы «Технология. 5 – 8 класс. Авторы программы: Научные руководители: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. Москва «Просвещение» 2007 г.	70	70	«Технология»учебник для учащихся 5 классов (вариант для девочек) под редакцией В.Д. Симоненко Москва « Вента –Граф» 200
	6		70	70	под редакцией В.Д. «Технология»учебник для учащихся 6 классов (вариант для девочек) Симоненко Москва « Вента –Граф» 7
	7		70	70	под редакцией В.Д. Симоненко Технология»учебник для учащихся 7 классов (вариант для девочек) Москва « Вента –Граф» 2007г
	8		36	36	под редакцией В.Д. Симоненко Технология»учебник для учащихся 8 классов (вариант для девочек) Москва « Вента –Граф» 2007г

Таблица 2.3

Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2013-2014 учебный год

Предметы	Клас с	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература
			По прогр.	По УП	
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы М.: Просвещение, 2010	34	34	А.Л. Данилюк Москва, Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики) «Просвещение», 2010г.6
ОБЖ	5	Примерная программа основного общего	35	35	Фролов М.П. под редакцией Воробьева,

	7	образования по основам безопасности жизнедеятельности Государственная программа. А.Т. Смирнов. Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, 2011 год. Авторская программа	35	35	Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2012
Искусства родного края	8		36	36	
Основы выбора профессии	8	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. Москва «Просвещение» 2007 г	36	36	
Моё професс. самоопределение	9	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Разработчики: методисты НИПКиПРО И. Ю. Мельникова, С.С. Лузан, Е. В. Царёва	34	34	
Элективный курс по предпроф. подгот.	9	Примерные программы «Технология. 5 – 8 класс. Авторы программы: Научные руководители: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. Москва «Просвещение» 2008 г	68	68	«Технология»учебник для учащихся 9 классов под редакцией В.Д. Симоненко Москва « Вента –Граф» 2008г

Таблица 2.4

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год

Название курса	класс	кол-во часов	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Учебники и дополнительная литература
Информатика и ИКТ	5	34	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-	УМК «Информатика 5», М «Бином»,2008

	7	34	7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.Л. Авторская программа М «Бином», 2008	И.Г.Семакин, Л.А. Зологова «Информатика и ИКТ 8», М «Бином», 2011 г
ОБЖ	6	35	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности Государственная программа. А.Т. Смирнов. Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, 2011 год. Авторская программа	Фролов М.П. под редакцией Воробьева, Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2012
	7	35		
	9	34		
Проектная деятельность	5	35	Авторская программа	
	7	35		
	8	36		
Русский язык	9	34	Авторская программа М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. Сост. Л.И.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2010.)	Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/С.Г. Бархударов, С.Е Крючков. - М.: Просвещение, 2011.
Художественный труд	5	35	Примерные программы «Технология. 5 – 8 класс. Авторы программы: Научные руководители: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. Москва «Просвещение» 2007 г	«Технология» учебник для учащихся 5,6,7,8 классов (вариант для девочек) под редакцией В.Д. Симоненко Москва «Вента –Граф» 2007 г
Художественный труд	6	35		
Художественный труд	7	35		
Художественный труд	8	36		
Технический труд	5	35	Примерные программы «Технология. 5 – 8 класс. Авторы программы: Научные	Технология» учебник для учащихся 5,6,7,8 классов под

Технический труд	6	35	руководители: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. Москва «Просвещение» 2007 г	редакцией В.Д. Симоненко Москва «Вента –Граф» 2007г
Технический труд	7	35		
Технический труд	8	36		

Учебный процесс осуществляется согласно учебному плану. Все предметы учебного плана ведутся в полном объёме. Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Документальное обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в школе основывается на Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Законе РФ «Об образовании», инструктивно-методических документах Министерства образования РФ об организации воспитательной работы в ОУ, Типовом Положении об образовательном учреждении, Уставе школы, Образовательной программе, локально-правовых актах школы и документах в системе воспитательной работы и дополнительного образования:

2. планы воспитательной работы школы и классных коллективов;
3. программы и планы работы кружков и секций;
4. приказы о проведении экскурсий, походов, соревнований;
5. разработки сценариев праздников, конкурсов, вечеров;
6. инструкции по охране труда при проведении внеурочных мероприятий;
7. методические рекомендации в помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования, а так же следующими положениями:
8. положение о методическом объединении классных руководителей;
9. положение о органах школьного самоуправления;
10. положение о классном руководстве;
11. положение о «Дне Здоровья»;
12. Положение о дежурстве по школе
13. Правила поведения учащихся
14. Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений и предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся в школе.
15. Положение о школьной научно-практической конференции.
16. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в школе.
17. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
18. Положение о дополнительном образовании
19. Положение о социально-психологической службе

2. Содержание воспитывающих влияний целостного образовательного процесса.

Система воспитания школы основана на следующих идеях:

1. ориентация на развитие личности каждого ребенка;
2. индивидуализация и дифференциация воспитательного процесса;
3. информатизация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. многопрофильность во внеурочной деятельности;
5. компетентностный подход в деятельности.

Эти идеи направлены на формирование единого образовательного пространства, деятельность в школе ведется через систему воспитания школьников и реализуется по направлениям. В начальной школе по программе «Духовно-нравственное развитие, воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» согласно требованиям ФГОС.

3. Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышения правовой культуры среди учащихся школы разработан план мероприятий,

в школе работают Совет по профилактике, Социально-психологическая служба, Психолого-медико-педагогический консилиум.

В начале учебного года проходит:

- собеседование с инспектором ОДН по составлению совместного плана;
- составление списков учащихся и семей, состоящих на учёте в ОДН;
- собеседование с классными руководителями (уточнение списков учащихся «группы риска», нуждающихся в постоянном контроле.);
- постановка на внутришкольный учёт учащихся;
- постановка на учёт семей, попавших в социально опасное положение

В течение учебного года:

- проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОДН, ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «ОБ основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с использованием различных форм и методов профилактической работы с учащимся;
- изучаются особенности личности подростков;
- проводятся рейды, согласно плану работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
- посещаются семьи, требующие повышенного внимания и контроля;
- ведётся работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;

- информируются соответствующие органы;
- составляются социальные паспорта классов, школы;
- осуществляется контроль над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, подготовкой уроков;
- ведётся учет работы с подростками, поставленными на ВШУ.
- оказывается психолого-педагогическое консультирование родителей, нуждающихся в помощи по вопросам воспитания;
- проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками,
- проводятся тематические родительские собрания,

В летний период организуется занятость подростков группы риска.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» ведётся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Для этого:

- заполняется страница пропусков в классном журнале;
- проводится профилактическая работа с учащимися, имеющих пропуски и осуществляется контроль за посещаемостью;
- проводятся заседания малого педсовета;
- проводятся индивидуальные и профилактические беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей.

Важнейшим фактором профилактики является:

- занятость учащихся в свободное время в дополнительном образовании;
- сотрудничество с ОДН;
- родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения;
- классные часы на тему: «Подросток и Закон»;
- выявление причин снижения учебной мотивации, предрасположенности подростков к нарушению социальных норм,
- повышение психологической компетенции педагогов посредством проведения разнообразных методических мероприятий

Профилактическая работа в школе осуществляется при совместном сотрудничестве со службами и ведомствами: ГДН, КЦСОН, малым педсоветом, МО классных руководителей, классным коллективом.

Несмотря на широкий спектр мероприятий профилактической работы, по предупреждению асоциального поведения учащихся, количество учащихся, состоящих на учёте остается, практически, неизменным, меняется состав. Причины:

- наличие неполных семей;
- низкий социальный статус семей;
- социальное неравенство;
- отрицательный пример социума и родителей;
- влияние подростков и молодёжи асоциального поведения;
- неумение родителей повлиять на своих детей, слабый контроль
- негативные особенности социума нашего поселка.

4. Информация о дополнительном образовании учащихся ОУ.

В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности занято 510 человек из 162 учащихся школы, каждый ученик занят как минимум в 3-х кружках. Внеурочная деятельность школы представлено четырьмя направлениями: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Для привлечения детей в систему дополнительного образования школа сотрудничает с внешкольными учреждениями: ДЮСШ, ЦДО, ИДМШ, КМЖ «Улыбка». В музыкальной школе занимаются 5 учащихся. Всего в спортивных секциях занято 52 учащихся

5. Реализация основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность.

Программа основана на организации внеурочной деятельности через интеграцию образовательной школы и учреждений дополнительного образования, формировании единого культурно-образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для развития и самореализации личности всех участников образовательного процесса.

Цель программы: формирование единого культурно-образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для развития и самореализации личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. изучение социокультурных возможностей окружения школы, кадровых и материальных ресурсов
2. выявление индивидуально-ориентированных форм, методов, приемов обучения и воспитания учащихся;
3. повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через территориальную интеграцию усилий педагогов;
4. предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
5. активное включение родителей учащихся в продуктивную совместную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий.

Внеурочная деятельность в программе представлена как модель дополнительного образования. Формы реализации внеурочной деятельности:

1. кружки, секции;
2. учебные курсы по выбору, реализующиеся через дополнительные образовательные программы;
3. проектная деятельность;
4. творческие конкурсы.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность предусматривает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- Центр дополнительного образования детей Искитима;
- ДЮСШ;

- Искитимская детская музыкальная школа;
- КМЖ «Улыбка»
- Городская библиотека ;
- Городской музей;
- МУК

Формирование единого культурно-образовательного пространства осуществляется через:

1. свободный выбор каждым учащимся той или иной сферы деятельности;
2. сотрудничество, сотворчество, взаимоуважение детей и взрослых;
3. совместную деятельность по организации творческого, содержательного досуга.

Режим работы:

- занятия проводятся во второй половине дня, после динамической паузы;
- продолжительность и количество занятий в неделю определяется образовательной программой педагога в соответствии с требованиями САНи ПИН, согласно расписанию внеурочной деятельности.

Для каждого класса, группы в классе выстраивается индивидуальная траектория образовательного процесса, в котором сочетаются:

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Образовательные программы ориентированы на достижение результатов определенного уровня:

- 1 класс - приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;
- 2-3 класс - формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- 4 класс – опыт самостоятельного социального действия.

Образовательные программы – комплексные, многоступенчатые и многопредметные (музыкальная, спортивная школы).

Реализация образовательных программ, обеспечение единства содержания образования учащихся в едином режиме и по согласованному расписанию занятий предоставляет каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность.

Набор внеурочной деятельности в каждом классе зависит от запросов детей, родителей и предлагаемых к реализации программ. При этом учитываются возрастные и психолого-физиологические особенности учащихся, рекомендации психологов и результаты тестирования или собеседования. В школе ведется целенаправленная работа с родителями, позволяющая привлечь их к участию в образовательном процессе, активному включению в продуктивную совместную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий.

6. Анализ воспитательной деятельности.

Воспитательную работу коллектив школы строит по достижению цели, направленную на воспитание личности, способной к саморазвитию, ориентируясь на выпускника гражданина, человека свободного и культурного, который способен к самоопределению и самореализации.

Задачи, которые мы ставим в этом направлении можно сгруппировать следующим образом:

- 1 — задачи, связанные с реализацией способностей детей и вовлечения их в различные виды деятельности,
- 2 - задачи, направленные на формирование и развитие у учащихся системы ценностей, в том числе патриотизма, здорового образа жизни,
- 3 — задачи по реализации организаторских способностей и развитие ученического самоуправления, социализации личности,
- 4 — задачи по созданию условий для самореализации через систему дополнительного образования и организацию внеурочной деятельности по ФГОС.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности.

Основными направлениями воспитательной и развивающей деятельности являются:

1. Учебно-познавательная. Цель: обогащение представления учеников в окружающей деятельности, способствующее интеллектуальному развитию.

Реализуется через:

- кружки и факультативы по предметам;
- олимпиады, предметные конкурсы;
- подготовку и выпуск тематических газет, проведение викторин и интеллектуальных игр.

2. Нравственно-правовая. Цель: способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка, выработка основ нравственной и правовой культуры.

Формы и средства реализации:

- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение классных часов и бесед на нравственные, этические и правовые темы;

- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики;
- работа Совета ОУ;
- уроки права.

3. Гражданско-патриотическая. Цель: направлена на воспитание гражданина, любви к Родине, гордости за своё отечество, ответственности за свою страну. Реализуется через:

- празднование Дня Победы;
- месячник патриотического воспитания;
- поздравление ветеранов войны и тружеников тыла;
- знакомство с символикой и атрибутикой страны;
- участие в районной игре «Победа»;
- проведение мероприятий, посвящённых юбилею школы, района, области, государственным знаменательным датам.

4. Трудовая и общественно-полезная. Цель: формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков; воспитание бережливости, и трудолюбия; социально-профессиональная адаптация; развитие интереса к творчеству, занятиям декоративно-прикладного искусства; развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Формы и средства реализации:

- работа на пришкольном участке;
- оформление и уборка кабинетов;
- летняя трудовая практика;
- дежурство по школе;
- экологические субботники;
- организация работы трудовых бригад.

5. Художественно-эстетическая. Цель: развитие чувственного мировосприятия, потребности в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей, способствующих приобщению учащихся к духовным ценностям нашего народа, развитие общей культуры личности. Реализуется через:

- посещение музеев, театров;
- оформление уголков, классных кабинетов;
- проведение музыкальных и художественных конкурсов, концертов;
- занятия в объединениях блока дополнительного образования;

6. Спортивно-оздоровительная. Цель: воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физкультурой, воспитание силы, воли, выносливости; привитие любви к спорту; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций по различным видам спорта;
- уроки физкультуры;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в районных мероприятиях;
- Дни здоровья, спортивные соревнования, посвящённые Дню защитников Отечества, осенний и весенний кросс, Весёлые старты, соревнования семей;
- походы;

7. Коммуникативная. Цель: формирование коммуникативной культуры учащихся, умение вступать в общение с целью быть понятым, владение навыками общения, установление взаимопонимания, влияние на знания, мнения, отношения, чувства и другие проявления направленности личности.

Формы и средства реализации:

- социально-психологические тренинги.
- деятельность по интересам: кружки, секции, студии;
- досуговая деятельность: вечера отдыха, дни именинников, экскурсии, соревнования, конкурсы, олимпиады, массовые праздники.
- индивидуальные и групповые занятия с психологом на развитие коммуникативных навыков.

Воспитательная деятельность реализуется через работу с родителями, классными руководителями, ученическое самоуправление, профориентационную работу.

Работа с родительским коллективом.

Цель: организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

Содержание: освещение событий, происходящих в школе, сообщение о результатах проделанной работы и её анализ, организация взаимодействия общешкольного коллектива, помощь в организации семейного воспитания.

Основные формы и методы: родительские собрания в классах и школе, родительские конференции, тематические родительские собрания по ступеням образования, открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей, взаимодействие с Советом учреждения.

Ученическое самоуправление.

Цель: создание условий для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности. Развитие интереса к активной социальной деятельности.

В школе создана детское ученическое самоуправление «Школьная страна», формой ученического самоуправления в классных и школьных коллективах является работа по КТД

Традиционно ответственные классы проводят общешкольные мероприятия, такие как день учителя (9 класс), Новогодняя ёлка для старшеклассников (8-9 класс), День здоровья.

Профориентационная деятельность.

Цель: способствование формированию ответственного отношения школьников к труду, окружающей среде и профориентации, помощь в профессиональном самоопределении.

В классных коллективах уделяется большое внимание положительному отношению к учебе, как главному труду учащихся, проводятся классные часы, беседы, классные и родительские собрания. Для повышения мотивации учебного труда в течение года проводятся интеллектуальные игры, викторины по предметам, олимпиады. Учащиеся имеют поручение. Каждый классный коллектив имеет кабинет, за который несет ответственность и содержит в чистоте и порядке.

Два раза в год проводится экологический субботник по уборке территории. Летом организована летняя трудовая практика и работа ремонтной бригады.

Профориентационная работа среди учащихся в школе проходит через классные часы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия, курс «Основы выбора профессий»

Методическая работа.

Цель: повышение педагогического мастерства классного руководителя, совершенствование методик, внедрение новых технологий.

Задачи:

- ознакомить с новыми формами и методами;
- помочь классным руководителям в организации воспитательной работы;
- помочь молодым специалистам освоить методы воспитательной работы.

Деятельность организована через работу МО классных руководителей и МО начальных классов по плану, а так же индивидуальные консультации. В течение года классным руководителям предлагаются:

2. консультационная помощь;
3. семинары;
4. МО кл. руководителей;
5. методическая литература;
6. методические разработки;

Вопросы, которые поднимались на заседаниях МО классных руководителей, исходя из проблем, стоящих в школе:

- развитие самоуправления в классе
- создание комфортной обстановки в классе
- этика общения классного руководителя с классом
- принципы толерантности
- патриотическое воспитание
- план воспитательной работы
- воспитание самостоятельности и чувства ответственности

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни
- работа с трудными подростками
- воспитательная работа — КТД
- проекты во внеурочной деятельности
- формы работы с родителями.

В течение года проводятся:

1. заседания МО по теоретическим вопросам и вопросам, касающихся проведения общешкольных мероприятий;
2. посещение классных собраний в классах;
3. проводится индивидуальная работа с классными руководителями.

Не все классные руководители обращаются за помощью. С молодыми специалистами работа ведётся индивидуально.

Работа с классными руководителями.

Цель: Повышение квалификации классного руководителя как воспитателя.

Вся деятельность классных руководителей по воспитательной работе планируется на год. При проверке планов особое внимание обращается на соответствие поставленных задач, существующим проблемам в классе, использованию диагностики, проведению индивидуальной работы с детьми, участие родителей в жизнедеятельности классного коллектива, оформление плана как документа. Типичные недочеты в планах воспитательной работы классных руководителей:

- слабый анализ работы;
- мало диагностики;
- слабо выражена индивидуальная работа с детьми и активом класса

В результате анализа планов воспитательной работы даются рекомендации классным руководителям.

По всем недоработкам, замечаниям со всеми классными руководителями проводится индивидуальная работа.

Работа планируется с учётом проблем, возникающих у классных руководителей по воспитательной работе с классным коллективом.

В конце учебного года проводится анализ уровня воспитанности учащихся (по Третьякову П.И.) через анкетирование 1 – 9 классов по показателям уровня воспитанности.

Предлагаются анкеты трех уровней: 1-4, 5-7, 8-9 классы.

Анализируя воспитательную деятельность в школе, можно отметить сильные и слабые стороны. Сильные стороны:

- годовой цикл школьных мероприятий;
- профориентационная работа среди учащихся;

- сотрудничество с внешкольными детскими учреждениями,
- предоставление возможности учащимся реализовать себя в различных видах деятельности;
- качественное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях особенно спортивной направленности.
-

Слабые стороны:

- низкий уровень участия родителей учащихся среднего звена в жизнедеятельности класса, школы;
- курсовая переподготовка классных руководителей по воспитательной работе,
-

Отчет по воспитательной работе ОУ _МБОУООШ №6_____

за период с 1.09.2012 г по 1.06. 2013 года.

I. Формирование социальных компетенций.

Содержание критерия:

1. Активность органов школьного самоуправления в жизни и решении проблем, школы и окружающего социума.

Индикатором по данному критерию могут являться официальные письма благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ.

Социально-значимые мероприятия акции, проекты, организованные органами школьного самоуправления	Официальные письма, благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ (указать)	баллы
1.Операция «Рассада»		3
2.Акция «Пожилой человек»		3
3.Операция «Чистое окно»		3
4.Операция «Школьный двор»		3
5.Акция «Школьный Айболит»		3
6.Акция «Вместе весело шагать»		3
7.Акция «Подарок другу»		3
8. Акция «Обелиск»		3
9. Акция «Книга добрых дел»	Публикация в «Книге Добрых дел 2»	4
10. Операция «Ветеран»		3

11.Акция «С любовью к городу»		4
12.Акция «Скажи спасибо ветеранам»		4
13.Акция «Георгиевская ленточка»		4
14.Операция «пикировка рассады»		3
15.Акция «Берегите первоцветы»		3
16. Операция «Побелка деревьев»		3
17.Операция «Подарок своими руками»		3
18. Акция «Посылка солдату»		4
19.Акция «Белые цветы»		3
20. Праздник «Наша школьная страна»		3
21. Праздник «Парад звёзд 2013»		3

2. Сформированность правового поведения. Индикатором по данному критерию могут быть отсутствие правонарушений за отчетный период (в соответствии с данными УВД), результаты городских (и выше) конкурсах на знание основ законодательства РФ

Проведенные мероприятия по повышению правовой культуры обучающихся	Официальные письма, благодарности, отзывы, положительная информация в СМИ (указать). Результаты городских (и выше) конкурсов по теме	баллы
1.Круглый стол «Мы против наркотиков»		4
2.Конкурс кроссвордов по избирательному праву		4
3.Участие в игре «Потребитель»	3-е место	5
4.Участие в акции «Город против наркотиков»		4
5. Участие в акции «Родительский урок»		4
6.Участие в интернет –уроке «Имею право знать»		4

Совершено всего/ в них детей		
Преступлений	Административных правонарушений	Общественно-опасных деяний
3	3	

3. Процент успешно социализирующихся детей группы риска. Индикатором по данному критерию может являться динамика распространения наркомании и алкоголизма, числа детей состоящих на учете (по данным ОДН РУВД)

Всего состоит на учете в ОДН на нач. отчетного периода:	Кол-во н/х 4	Процент от общего числа обучающихся
из них в связи с употреблением алкоголя	-	
Всего снято с учета ОДН за отчетный период по результатам профилактической работы:	-	Процент от количества состоящих на начало отчетного периода
Всего поставлено на учет в ОДН за отчетный период:	1	Процент от общего числа обучающихся
из них в связи с употреблением алкоголя	-	
Всего состоит на учете в ОДН на конец отчетного периода:	4	Процент от общего числа обучающихся
из них в связи с употреблением алкоголя	-	

III. Формирование коммуникативных компетенций.

Содержание критерия:

Данный тип компетенций отражает владение навыками устного и письменного общения, а также умения регулировать конфликты ненасильственным путем, вести переговоры.

1. Результаты литературного творчества учащихся. Индикатором по данному критерию может быть наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) как в школе, так и в других видах изданий, а также награды.

Публикации, издания	Результаты участия в конкурсах, проектах по литературному творчеству	баллы
1.Участие в литературной гостиной «Памяти творчества М. Цветаевой»	Благодарность	4
2.Областной конкурс поэтов	Грамота	6
3.Городской конкурс поэтов		3
4 .Международный авторский фестиваль самодеятельного творчества «Золотая осень»	Диплом «Надежда»	5
5.Выпуск школьной печатной газеты «Школьные вести»		3
6 .Публикации в городской молодёжной газете «Информал»		24
7. « Книга добрых дел 2»		4
8. Участие в работе секции в рамках городских Кирилло- Мефодиевских чтений	грамота	4
9.Городской конкурс Школьных СМИ в рамках месячника по ВПР		5

2. Благоприятный психологический климат в школе. Индикатором по данному критерию могут быть результаты социально-психологических исследований проведенных в школе.

Направление исследования опроса, анкетирования (методика)	Число участников тестирования, категория участников	Жалобы (заявления) в УО
1.Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения Е.Н.	56 родителей :1, 5, 9 классов	нет

Степанова		
-----------	--	--

IV. Формирование общекультурных компетенций.

Содержание критерия:

Содержание данных критериев отражает духовно-нравственное развитие личности, его общую культуру, успешность саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники.

1. Формирование культуры здоровьесбережения. Индикатором по данному критерию является организация здоровьесформирующих мероприятий, в том числе школьных, а так же результаты участия в соревнованиях.

Мероприятия (какие)	Результаты конкурсов, соревнований (городских и выше)	баллы
1.Легкоатлетический кросс на 500 метров среди девушек 2000года рождения «Памяти Хазова»	1-е, 2-е место	5
2. «Папа, мама, я – дружная семья»	Репортаж на ТВК	3
3.Общешкольное первенство по баскетболу		3
4.Первенство среди школ по футболу	8-е место	4
5.Голродские соревнования по баскетболу среди юношей 2000 года рождения	3-место	5
6.День здоровья		3
7.Веселые старты		3
8.Участие в международном дне борьбы со СПИД		3
9.Участие в видеоконференции по профилактике гриппа и ОРВИ		4
10.Акция «Подарок другу»		3
12.Акция «Белые цветы»		3
13.Встреча с представителями МЧС		3

14. Закрытие сезона «Лыжная гонка»	2-е место	5
15. Соревнование по волейболу в зачет первенства старшеклассников	3-е место	5
16. Первенство по мини –футболу среди мальчиков 2004 года рождения	3-е место	5
17.соревнование среди юношей 2000года рождения		4
18.Соревнование по лыжам эстафета 2000год рождения	3-е место	5
19. «А ну-ка, парни»		3
20. Соревнование по стрельбе		4
21.Всероссийские соревнования «Лыжня России 2013»	1-е место,3-е место	10
22.Молодецкие игры		4
23.Соревнование по футболу памяти В. Лазарюка		3
24.Игра «Рубеж»		4
25.Игра «Юный спасатель»		4
26.Школьный тур «Безопасное колесо»		3
27.Городской тур «Безопасное колесо »		4
28.Оформление стенда «Уголок здоровья»		3
29. Показ слайд –шоу «Профилактика вредных привычек»		3
30.Акция «Информационная атака» распространение буклетов ЗОЖ		4
31.Лыжные прогулки		3
32. участие в молодёжном фестивале «Танцуй ради жизни»		4

33.Участие в шествии «Город против наркотиков»		4
34.Тест для родителей «Что вы знаете о здоровье вашего ребёнка»		3
35. тестирование учеников «Я и моё здоровье»		3
36. Единая антинаркотическая акция «Классный час»		4
Классный час «Я прививок не боюсь» 1-4 классы		3
Классный час «Защити себя и своих близких! Сделай прививку»		3
Родительский лекторий «Предупредить – Защитить –Привить»		3
Проведение анкетирования среди родителей 6 класса		2
Проведение анкетирования среди учеников 1и 6 классов		2
Беседы школьного врача «Зачем нужна прививка»		3
Оформление стенда «Будь здоров»		
Уроки ЗОЖ в рамках предметов ОБЖ, Окружающего мира, биологии		3
Оформление библиотечного уголка «Это важно знать»		3
Участие в всесоюзном конкурсе «Корпорация девчонки»	Денежная премия	5

2. Увеличение количества учащихся занятых творческими (танцы, музыка, живопись, народные промыслы и т.д.) видами деятельности. Индикатором критерия могут служить награды по результатам участия в выставках, фестивалях и конкурсах.

Наименование объединения, вид деятельности	Количество обучающихся на начало отчетного периода	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Результаты участия в конкурсах и проектах (город и выше)	баллы
1.Фабрика сувениров ДПИ	8	8	«Мир глазами детей», диплом 2 степени Диплом 1 степени «Городская ярмарка товаров и услуг «Радуга», диплом 3 степени	5 5 4 5
2. «Веселый карандаш», художественное творчество	18	19	«Радуга», диплом 3 степени	5
3.Оформительский ,художественное творчество	12	12	Конкурс афиш городская ярмарка, «Патриот»	4 4
4. «Школьный пресс-центр»	12	11		
		19	«Книга добрых дел 2»	4
5. «Школа этикета»	19	14	«Весенние дни добра»	3 4
	15		Ярмарка товаров и услуг, «Радуга», диплом 3 степени	5
6.« Петельки» вязание		19		5
	18	19	Радуга ,диплом 3 степени	
7.Оригами	18	87		
	90	10		5

8.Занимательный немецкий	11	19	Потребительское право, 3 место	4
10. «Инфознайка»	19	18	Урок мужества «Ты хочешь мира-помни о войне!»	5
11.Школдьяный музей	18	12	Смотр художественной самодеятельности, диплом 2 степени	
12. «Я и моё здоровье»	13			
13. «ЗОЖ для детей»				
14. «Цирковая студия»				

3. Развитие природоохранительной деятельности. Индикатором по данному критерию может служить организация мероприятий, наличие объединений, а также результаты конкурсов по проблеме.

Наименование объединения природоохранительной направленности	Количество обучающихся на начало отчетного периода	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1. «Дом в котором мы	15	14		

живём»				
--------	--	--	--	--

Мероприятия природоохранительной направленности	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1.«Выставка поделок «Вторая жизнь пластиковых бутылок»		3
2.Операция «Школьный двор»		3
3.Участие в городской акции «С любовью к городу»		4
4.«Операция пикировка рассады»		3
5.Акция «Берегите первоцветы»		3
6.Конкурс фотографий «Первоцветы»		3
7.Операция «Побелка деревьев»		3
8.Участие в конкурсе плакатов наглядной противопожарной агитации в лесу		3
9.Участие в конкурсе рисунков «Заповедная природа-здоровье Земли»		4
10.Конкурс стихов «Природа в стихах В.Ф. Попова»		3
11.Викторина для 1-4 классов «Лесные великаны»		3
12.Акция «Берегите лес»		4
13.Экологическая познавательная игра «В царстве берендея»		3
14.Организация выставки в школьной библиотеке «По страницам Красной книги»		3

4. Развитие туристско - краеведческой и другой исследовательской (краеведческой) деятельности. Индикатором по данному критерию может служить организация мероприятий, наличие объединений, а также результаты участия в конкурсах и проектах по направлению.

Наименование объединения туристско-краеведческой (краеведческой) направленности	Количество обучающихся на начало отчетного периода	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1. «Школьный музей»	14	12	«Моя малая Родина	4

Мероприятия туристско-краеведческой (краеведческой) направленности	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1.Проведение сезонных походов выходного дня на темы «Золотая осень», «Наш край зимой», «Навстречу весне»,		3 3 3
2.Организация и проведения встреч с Искитимским поэтом В.Ф. Поповым		3
3. «Встречи с бывалыми туристами»		3
4.Школьный конкурс « узлов»		3

5. Развитие военно-патриотической деятельности. Индикатором по данному критерию может служить организация мероприятий, наличие объединений, также результаты участия в конкурсах и проектах по направлению.

Наименование объединения военно-патриотической направленности	Количество обучающихся на начало отчетного периода	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1.на базе ДОСАФ клуб «Победитель»	18	12	Участие в городской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2013 1-место, 3-место 1-е место по стрельбе из пневматического пистолета, посвященной Дню победы русских воинов в Ледовом побоище1242 года; 1-е место в чемпионате клуба по пулевой стрельбе, посвящённой празднику спецназа и Дню военной разведки России	5 5 5 5

Мероприятия военно-патриотической направленности	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1.Общешкольный классный час «Душа России»		3
2.Встреча старшеклассников с представителем военного комиссариата; 3.Встреча с представителем «Союза десантников России»; 4. Встреча учащихся с представителем « Союза		3 3

матерей погибших солдат»		3
5.Участие в митинге, посвященном 70-летию Сталинградской битвы		4
6.Участие в круглом столе «Служу Отечеству»		4
7. Участие в соревновании по стрельбе		4
8.Школьный конкурс рисунка «Люблю тебя, моя Россия»	Диплом 3-ей степени,	5
9. Проведение единого классного часа 70-летию Сталинградской битвы		3
10. Посещение на дому участников Сталинградской битвы		3
11.Посещение на дому участников блокады Ленинграда		3
12.Конкурс сочинений «Война в истории моей семьи»		4
13. Участие в городском митинге «Вдаль войны я взгляну однажды»		4
14.Смотр строя и песни		3
15.Военно- спортивная игра «Отвага»		4
16. Уроки мужества, посвященные памятным событиям военной истории»		3
17.Конкурс «Юный спасатель»		4
18. По следам великого мужества» классные часы посвященные памяти В.Л. Мухина		3
19.Конкурс «Мы будущие защитники Отечества»		3
20.Участие в викторине «Гроза 12-го года»		4
21.Участие в конференции «Новомученники Российские»		4
		2

22. Презентация фильма «Цветы на цементе»		3
23. Оформление уголка боевой славы		
24. Просмотр фильма «В небе Покрышкин»		3
25. Урок мужества «Ты хочешь мир – помни о войне»		4
26. участие в акции «Георгиевская ленточка»		4
27. Участие в акции «Обелиск»		3
28. Конкурс презентаций «Загляните в семейный альбом»		

6. Духовно-нравственное воспитание. Индикатором по данному критерию может служить организация мероприятий, также результаты участия в конкурсах и проектах по направлению.

Мероприятия духовно-нравственной направленности	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1. Участие в акции «Обелиск»	Публикация в «Книге добрых дел 2»	5
2. Конкурс презентаций «Загляните в семейный альбом		3
3. Городской конкурс чтецов «Поэты серебряного века»		4
4. Конкурс рисунков «Семейный вернисаж»		3
5. Акция «Подарок другу»		3
6. Классные часы «В кругу семьи»		3
7. Организация и проведение «школы шефской помощи» ветеранам и одиноким больным людям, труженикам тыла, вдовам погибших участников ВОВ		3

8.Урок мужества, посвященный 70-летию Сталинградской битвы 1-9 классы		3
9.Конкурс чтецов и поэтов «Русская воинская доблесть»		3
10.Добровольческая акция «Покрышкин жмёт вам руку»,		4
11.Уроки мужества «А.И Покрышкин Герой Советского союза»		3
12.Экскурсия в центр им. Покрышкина		2
13.Встречи учащихся с представителями союза «Десантники России»		3
14.Викторина «Сибиряки в годы войны»		3
15.Фотовыставка «Фотографии военных лет»		3
16.Посещение городского музея «Воинская слава»		3
17.Встречи учащихся школы с ветеранами ВОВ		3
18.Оформление школьного уголка «Героев надо знать , на них держать равнение»		3
19.Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»		4
20.Операция «Поздравительная открытка с Днём победы в каждый дом»		4
21.Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню победы»		4
22.Шефство над могилой солдата - интернационалиста Лазарюк В.		3

7. Развитие технического творчества. Индикатором по данному критерию может служить организация мероприятий, наличие объединений, также результаты участия в конкурсах и проектах по направлению.

Наименование объединения технической направленности	Количество обучающихся на начало отчетного периода	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1.Оригами	50	48	«Радуга», Диплом 3-й степени	5
2 Проектная деятельность	19	19		

Мероприятия технической направленности	Результаты (город и выше) участия в конкурсах проектах по проблеме	баллы
1 Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки»		3
2.Конкурс «Дом для птиц»		3
3.Конкурс «Лучшая кормушка»		3

V. Выводы.

Ключевые компетенции	баллы
Формирование социальных компетенций	93
Формирование коммуникативных компетенций	61
Формирование общекультурных	483

компетенций	
--------------------	--

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Повышение квалификации педагогических работников МБОУ ООШ № 6 г. Искитима по состоянию на 01.12.2013г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Год прохождения последней аттестации и по должности	Год прохождения ПК по должности	Тема ПК или ПП, (ПМ – персонифицированная модель)	Количество часов	Потребность в ПК
1	Ковальчук Светлана Александровна	Учитель музыки	2013	2012	1.«ФГОС общего образования содержание и технологии реализации в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология» 2. «Внеурочная деятельность как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология» 3.»Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология»	36 часов 36 часов 36 часов	
2	Гришкова Наталья Александровна	Учитель иностранного языка	2009	2010	«информационные технологии в деятельности учителя-предметника»	72 часа	
3	Егорова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	2010	2012 2013	«ФГОС начального общего образования: содержание и технологии введения» «Педагогическое проектирование в системе средств	72 часа 72 часа	

					организации внеурочной деятельности»		
4	Кунгурцева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	2009	2011 2012 2013	«Развитие начального образования в условиях реализации ФГОС «Культурология» «Педагогическое проектирование в системе средств организации внеурочной деятельности»	72 часа 72 часа 72 часа	
5	Николаева Марина Владимировна	Учитель математики, физики	2012	2012 2012	«Обучение математике в условиях развития системы общего образования» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»	108 часов 108 часов	
6	Захарченко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	2010	2013	«Инновации для реализации ФГОС НОО»	108 часов	
7	Киселева Екатерина Викторовна	Учитель ИЗО	2009	2012	1.«ФГОС общего образования содержание и технологии реализации в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология» 2. «Внеурочная деятельность как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология» 3.»Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология»	36 часов 36 часов 36 часов	
8	Тюрикова Елена Васильевна	Учитель биологии	2012	2012 2012 2012	«Инновационные процессы в школьном биологическом образовании» «Управление образовательными проектами» «Авторская образовательная программа как средство отражения профессионального развития педагога»	108 часов 60 часов 6 часов	
9.	Соболева Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2014	2012 2012	«Современные подходы к преподаванию русского языка в период введения ФГОС» «Авторская образовательная программа как средство отражения профессионального развития педагога»	72 часа 6 часов	
10	Шлегель Геннадий Андреевич	Учитель физической культуры	2010	2011	«Принципы формирования здоровья. «Оздоровительная работа в школе»	72 часа	
11	Урбанович Наталья Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ	2012		«Совершенствование содержания общего математического образования во ФГОС « «ИКТ в обучение математике»	84 часа 24 часа	

12	Горбунова Юлия Владимировна	Учитель истории			Окончила НГПУ в 2012г.		
13	Сафронова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов			Высшая категория	-	
14	Бочкарев Владимир Алексеевич	Директор	2009	2013	«Контрастная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144 часа	
15	Шмелева Юлия Вадимовна	Учитель информатики и ИКТ		2013	«Основы создания веб-ресурсов»	108 часов	
16	Кадиленко Елена Мухтаровна	Учитель русского языка и литературы	2010	2012	«ФГОС актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»	108 часов	
17	Серкова Анна Николаевна	Учитель истории			Поступила на работу 02.02.2014г.		

11. Система условий реализации основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

11.1. Кадровые и психолого-педагогические условия

11.1.1 Общая характеристика кадрового и психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. В школе работают 17 педагогических работников, из них 4 - совместители (кроме того, 1 педагог находится в декретном отпуске).

Показатель		Кол.	%
Всего педагогических работников (чел.)		17	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%	
Внешних совместителей		4	23,5%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		14	82,3%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4	23,5%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	1	6%
	первую	8	47%
	вторую	3	17,6%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		-	-
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		5	29%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		15	88,2%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0	

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	предмет	Квалификационная категория	Год прохождения курсов повышения квалификации, кол-во часов	Примечание
1.	Бочкарёв Владимир Алексеевич	Директор ОБЖ	Первая	2010-108 2012-168	
2.	Соболева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УР Русский язык и литература	Соответств	2012 - 72 2012 -60	
3.	Тюрикова Елена Васильевна	Заместитель директора по ВР Биология Химия	Первая Первая	2012-60 2012-108 2013 - 70	
4.	Захарченко Елена Владимировна	Начальные классы	Вторая	2013 - 108	
5.	Егорова Ольга Александровна	Начальные классы	Вторая	2012 - 72 2013 - 72	
6.	Кунгурцева Ольга Алексеевна	Начальные классы ОРКСЭ	Вторая	2011-72 2012 - 72 2013 - 72	
7.	Сафронова Лидия Николаевна	Начальные классы	Высшая	2010 - 4	
8.	Кадиленко Елена Мухтаровна	Русский язык и литература	Первая	2012 - 108	
9.	Гришкова Наталья Александровна	Немецкий язык	Первая	2010-72 2011 - 4	
10.	Николаева Марина Владимировна	Математика Физика	Первая	2012 - 216	
11.	Шмелева Юлия Вадимовна	Информатика и ИКТ	Без категории	2013 - 108	
12.	Урбанович Наталья Анатольевна	Информатика и ИКТ	Первая	2012 - 108	
13.	Гобунова Юлия Владимировна	Обществознание	Без категории	2012-окончание НГПУ	Молодой специалист
14.	Серкова Анна Николаевна	История География	Без категории	-	Работает с февраля 2014г.
15.	Ковальчук Светлана Александровна	Социальный педагог Музыка	Первая	2012 - 108	
16.	Киселева Екатерина Викторовна	ИЗО Технология	Первая	2012 - 72	
17.	Шлегель Геннадий Андреевич	Физическая культура Технология	Первая	2011-108	

Информация по вакансиям

Вакансий нет