

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУООШ №6 «Радуга».
Наименование организации	МБОУ основная общеобразовательная школа №6
Адрес организации	Новосибирская область, г.Искитим, ул. Гоголя,24
Телефон организации	8(383) 43 23462
Ф.И.О. руководителя организации	Бочкарёв Владимир Алексеевич
Авторы программы	Тюрикова Е.В. зам директора по ВР
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 1. Постановление правительства Новосибирской области от 28.03.2014 №124-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области»; 2. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.04.2014 № 1891-03/25 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул; 3. Постановление администрации города Искитима от 06.03.2014г. №416 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Искитима в 2014 году»; 4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10
Концепция программы	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); ✓ Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин); ✓ Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); ✓ Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); ✓ Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)

Цель программы	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; ✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; ✓ обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные: создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; ✓ формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; ✓ воспитания культуры общения; ✓ самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре. <p>Развивающие: развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ связь школы и семьи; ✓ художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; ✓ творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; ✓ коммуникативность детского коллектива.
Механизм реализации программы	<p>I этап: Подготовительный (апрель-май):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону; ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании; ✓ разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря; ✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; ✓ формирование списка детей, посещающих

	<p>оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</p> <p>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ встреча детей; ✓ начало реализации программы лагеря «Радуга»; ✓ линейка, открытие лагерной смены; ✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. <p>III этап: Основной (15 дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация основной концепции смены; ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; ✓ работа кружков, спортивных секций; ✓ выездные мероприятия с посещением театров, музеев; ✓ проведение мероприятий КМЖ «Улыбка» <p>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ линейка, закрытие лагерной смены; ✓ вручение грамот и благодарностей.
Методическое обеспечение программы	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; ✓ должностные инструкции всех участников процесса; ✓ отслеживание результатов и подведения итогов ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Основные направления	<p>I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья с посещением бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>II. Творческое: рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p>III. Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление здоровья и физической выносливости детей, а

	<p>также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; ✓ личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; ✓ создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. Одна смена с 2.06-27.06.2014г.
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 25 человек. Возраст участников программы: 7-12 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря; 2. Заместитель начальника лагеря; 3. Воспитатели – 3 человек; 4. Инструктор по физической культуре; 5. Музыкальный работник; 6. Медицинский работник. 7. Вожатые - 2
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Открытая спортивная площадка; 3. Спортивный зал; 4. Библиотека 5. Столовая; 6. Медицинский кабинет.
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. КМЖ «Улыбка» 2. Краеведческий музей города Искитима 3. ГИБДД города Искитима

I. Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать,

играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

II. Обоснование актуальности программы.

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, возможности КМЖ «Улыбка» (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей в МБОУ ООШ №6 была разработана программа детского летнего оздоровительного лагеря «Радуга».

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация и проведение мероприятий по профилактике ПДД осуществляется благодаря работе профильной смены «Осторожно, маленькие ножки на дорожке» преподавателями и детьми КМЖ «Улыбка»

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Радуга» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей начального звена в количестве 25 человек и рассчитана на 18 дней.

III. Цели и задачи программы.

Цели программы:

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

IV. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

Этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

Этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Радуга »;

3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (18 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев;
5. Проведение мероприятий профильной смены

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления, представленные на схеме:

Направления программы

Спортивно-оздоровительное

Досуговое

Творческое

I. *Спортивно-оздоровительное.*

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закалывания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

II. *Творческое.*

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

III. *Досуговое.*

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ.

VI. Режим

Режим дня

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>9.00-9.30</i>	<i>Приемка детей</i>
<i>9.30-9.45</i>	<i>Утренняя зарядка</i>
<i>9.45-10.00</i>	<i>Линейка</i>
<i>10.00-10.30</i>	<i>Завтрак</i>
<i>10.30-11.00</i>	<i>Беседы по безопасности и ЗОЖ</i>
<i>11.00-12.30</i>	<i>Работа по плану (конкурсы ,экскурсии, викторины)</i>
<i>12.30-13.00</i>	<i>Оздоровительные процедуры</i>
<i>13.00-13.30</i>	<i>обед</i>
<i>13.30-15.00</i>	<i>Кружки, музыкальный час</i>
<i>15.00</i>	<i>Уход домой</i>

План мероприятий

Утверждаю

Директор МБОУООШ №6

_____ Бочкарёв В.А.

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» 2014 года

2 июня Открытие лагеря «Здравствуй, это я»	3 июня «День буквы Ё»	4 июня «День здоровья и спорта»	5 июня «День цветов»	6 июня «День А.С. Пушкина»
9 июня «День Чебурашки»	10 июня «День культуры и музея»	11 июня «День творчества»	16 июня «День духовного наследия»	17 июня «День загадок лета»
18 июня «День русской традиции (хохлома)»	19 июня «День театра»	20 июня «День вежливости»	23 июня «День путешествия»	24 июня «День светофора»
25 июня «День Мяча»	26 июня «День героев книг Чуковского»	27 июня «День закрытия лагеря»		

План воспитательной работы на каждый день

День работы лагеря	Мероприятие
2 июня День первый Открытие лагеря «Здравствуй, это я!»	1. Встреча детей 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе» 5. Открытие лагеря 6. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 7. Обед 8. Праздник «Улыбка лета»

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Игры на знакомства 10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">3 июня День второй «День буквы Ё»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы. 5. Праздник День рождения буквы «Ё» 6. Обед 7. Оформление отрядного уголка 8. Подвижные игры 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">4 июня День третий «День здоровья и спорта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 5. Спортивный праздник «Олимпиец» 6. Обед 7. Интеллектуальная игра «Олимпийские игры я знаю лучше всех!» 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">5 июня День четвёртый «День цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж .Правила поведения при теракте. 5. Праздник «Вальс цветов» 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе 8. Музыкальный час 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">6 июня День пятый «День А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа « Ядовитые растения и животные Новосибирской области» 5. КВН «Сказки Пушкина» 6. Обед

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Конкурс рисунков «по страницам произведений А.С. Пушкина 8. Игры на свежем воздухе 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».
<p style="text-align: center;">9 июня День шестой «День Чебурашки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа. Викторина «Растения для лечения» 5.Праздник «С днём рождения, Чебурашка» 6.Обед 7. «Подарок другу» мастер класс по изготовлению подарков и сюрпризов. Творческий проект «Памятник Чебурашки» 8.Игры на свежем воздухе. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому
<p style="text-align: center;">10 июня День седьмой «День культуры и музея»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2 Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Инструктаж. Правила поведения в общественных местах , учреждениях культуры и спорта. Правила поведения при массовом скоплении людей. 5.Посещение городского краеведческого музея. 6. Обед 7. «Подарок другу» мастер класс по изготовлению подарков и сюрпризов. 8.Настольные игры 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».
<p style="text-align: center;">11 июня День восьмой «День творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4.Беседа «Мой друг надёжный – знак дорожный» 5. Показ презентации «День России» 6.Конкурс рисунков на асфальте «Родина» 7.Обед 8. Викторина «Уголки родного города» 9. Подвижные игры на свежем воздухе. 10. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">16 июня День девятый «День духовного наследия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка . 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Как с солнышком дружить , чтоб себе не навредить» 5. Лекция с показом презентации , посвященной Сергию Радонежскому. 6. Обед

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Музыкальный час 8. Спортивные игры на площадке школы 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">17 июня День десятый «День загадок лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж «Правила поведения на водоёмах» 5. Игра-путешествие «Загадки лета» 6. Обед 7. Конкурс рисунков на асфальте «Лето» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">18 июня День одиннадцатый «День русской традиции. Хохлома».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов. 5. Мастерская хохломы. 6. Обед 7. Музыкальный час 8. Игры на свежем воздухе. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">19 июня День двенадцатый «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Правила поведения в общественных местах». 5. Посещение театра «Стрый Дом» 6. Обед 7. Спортивный час «Весёлые старты» 8. Игра «Сто к одному» 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
<p style="text-align: center;">20 июня День тринадцатый «День вежливости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Тренировочная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ 5. Праздник «В стране вежливости» 6. Обед 7. Мастерская «Алло, мы ищем таланты» 8. Подвижные игры на свежем воздухе

	9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
23 июня День четырнадцатый «День путешествия»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Что необходимо взять с собой в поход». 5. Игра путешествие «Экологическая тропа» 6. Обед 7. Музыкальный час 8. Расскрашивание картинок 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
24 июня День пятнадцатый «День светофора»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Праздник «100 лет светофору» 5. Обед 6. Репетиция к детскому спектаклю «Муха Цокотуха» 7. Спортивный час 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
25 июня День шестнадцатый «День мяча»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Правила личной гигиены» 5. Праздник-викторина «История мяча» 6. Обед 7. Первенство по пионерболу. 8. Игры на свежем воздухе 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
26 июня День семнадцатый «День героев книг Чуковского»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа о нашем крае «Сибирь – мой край родной» 5. Праздник «По страницам книг Чуковского». Постановка спектакля «Муха Цокотуха» 6. Обед 7. Выставка рисунков «Герои произведений Чуковского.» 8. Игра «Дерево загадок»

	9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
27 июня День восемнадцатый «День закрытия лагеря»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа «Правила поведения у реки» 5. Поход на берег реки «Бердь» 6. Обед 7 Праздник, посвященный закрытию лагеря «Радуга» «Вместе весело шагать» 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»

VII. Механизм реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Библиотека;
5. Столовая;
6. Медицинский кабинет.

Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):

1. КМЖ «Улыбка»
2. Краеведческий музей города Искитима
3. ГИБДД города Искитима

VIII. Ожидаемые результаты.

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

IX. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.